

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель Саиджанова С.И. Алиев
(Ф.И.О.) (подпись)

«24» 05 2023 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

«23» 05 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140100- Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140101 - Учитель начального образования

База образования: Общее среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 206/4944

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Абселемова А.С.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140100 Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140101 Учитель начального образования
Регион:	г. Алматы
Организация ТипПО (разработчик):	Педагогический колледж ALT
Партнеры-разработчики:	КГУ "Общеобразовательная школа №167", КГУ "Гимназия №147", КГУ "Школа-гимназия №162 им. Сапара Байжанова"
Цель ОП:	Подготовка высококвалифицированных педагогов начального образования, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления педагогической, профессионально-практической деятельности с младшими школьниками, соответствующих требованиям рынка труда, владеющих профессиональными компетенциями по стандартам Worldskills.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	206
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	006
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: основы делопроизводства.	1/24
		РО 2.2. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики. основные задачи перехода государства к «зеленой»	1/24

3	БМ 3. Применять базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать мировоззренческое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древности до наших дней	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
5	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
		РО 1.4. Формирование знаний о закономерностях роста и развития в образовательных учреждениях; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание соблюдения чистоты личности; предоставление возможности вести здоровый образ жизни	4/96
		РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями..(Учебная практика)	3/72
		РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
		РО 1.7. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.(Учебная практика)	3/72
6	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48
		РО 2.3. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.(Учебная практика)	6/144
		РО 2.5. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.(Учебная практика)	3/72
		РО 2.6. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе (Учебная практика)	3/72
		РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	2/48
		РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	3/72
		РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	3/72

7	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.4. Овладение учащимися системой математических знаний, умений и навыков, дающей представление о предмете математики, о математических приемах и методах познания, применяемых в математике.	1/24		
		РО 3.5. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	3/72		
		РО 3.6. Применять методику преподавания познания мира.	3/72		
		РО 3.7. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72		
		РО 3.8. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	3/72		
		РО 3.9. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72		
		РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	2/48		
		РО 3.11. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.	2/48		
		РО 3.12. Первые дни ребенка в школе (Учебная практика)	4,5/108		
		РО 3.13. Проводить уроки с применением инновационных технологий. (Учебная практика)	1,5/36		
		РО 3.14. Подготовка к школьной практике (Учебная практика)	1,5/36		
		РО 3.15. Школьная практика (Производственная практика)	4,5/108		
		8	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Знать базовые компетенции и основные принципы методики преподавания в условиях обновленного содержания образования	4/96
				РО 5.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
				РО 4.3. Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной.	3/72
РО 4.4. Уметь организовать воспитательную работу в летнем лагере. (Учебная практика)	3/72				
РО 4.5. Практика в летнем лагере (Производственная практика)	6/144				
9	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Формировать знания иностранного языка	12/288		
		РО 5.2. В целях совершенствования конкурентноспособности специалистов использовать возможности предмета для развития полиязычия, культуры речи и толерантности выпускников	6/144		
		РО 5.3. Формирование целостного представления об этнопедагогике, разъяснение знаний, развитие профессиональных и исследовательских умений, развитие становлению студентов через приобретение специальных знаний, умений, навыков в области менеджмента, изучающих компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании,	6/144		
			6/144		
			12/288		
		РО 5.6. Преддипломная практика (Производственная практика)	6/144		
10	промежуточная, итоговая аттестация		6/144		
11	Итого на обязательное обучение		180/4320		
12	Факультативные занятия		11/264		
13	Консультации		12,5/300		
14	Всего		206/4944		